

# Ungepakkens Nyhedsbrev

# 73 Dato: 10. november 2011

Ungdomsskoleforeningens nyhedsbrev om ungepakkens gennemførelse

---

## Indhold:

DROP FOKUS PÅ ELITEN — DER ER BRUG FOR FLERE LÆRERE OG SYGEPLEJERSKER

EKSKLUDERENDE SPECIALUNDERVISNING: KORTLÆGNING AF OMRÅDE

BØRN HÆMMER UDDANNELSE

MILLIARDPOTENTIALE I SKOLEPRAKTIKKEN

BESTILLING, BIDRAG OG KONTAKT

---

## Forskræp

Dette nyhedsbrevs redaktør har de sidste to dage været på konferencer: Cefus' og vores egne Efterårskonference. Begge steder var uddannelse centralt placeret. Begge steder hang konklusionen i luften efter dagene, at der skal fokuseres på den korte og mellemlange uddannelser. Håndværksuddannelserne skal værdsættes: det er her væksten for det danske samfund kommer og vores velfærd skal konsolideres.

Læg derfor også mærke til Informations artikel, i dette nyhedsbrev, der giver samme historie.

KL har – og det har vi også - fundet en rapport fra KREVI, der analyserer den ekskluderende specialundervisning.

Videnskab.dk gengiver en norsk undersøgelse, der viser at når kvinder får en uddannelse, får de også færre børn. Læs om det er noget vrøvl.

Arbejdernes Erhvervsråd er kilde for endnu en historie om skolepraktikkens muligheder.

**Næste udgave af  
Ungepakkens Nyhedsbrev  
kommer torsdag d. 17. november.**

Kilde [Information](#)

## Drop fokus på eliten – der er brug for flere lærere og sygeplejersker

**Fremtidens arbejdsmarked kommer i høj grad til at mangle folk med korte og mellemlange videregående uddannelser, skriver AE-rådet i ny rapport. Alligevel har politikerne kun blik for de højtuddannede, påpeger eksperter Skrevet af: Hans Redder. Oprettet 09/11/2011 - 21:06**

Danmark kommer til at mangle uddannet arbejdskraft. Men det er ikke blandt de højest uddannede som ingeniører og læger, at manglen bliver størst i de kommende år. Der bliver derimod brug for langt flere med en kort eller mellemlang videregående uddannelse og for faglærte. Sådan lyder konklusionen i en ny analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE), der samtidig efterlyser øget fokus på at få løftet i 'uddannelsesbunden' frem for i toppen.

»Det virker, som om der politisk og i den generelle uddannelsesdebat hersker en forestilling og et mål om, at vi alle sammen skal være akademikere. Men den største udfordring ligger i virkeligheden blandt de faglærte, korte og mellemlange

uddannelser,« siger Lars Andersen, direktør i AE.

Ifølge undersøgelsen vil det danske arbejdsmarked i 2020 mangle næsten 300.000 faglærte og højtuddannede personer. Samtidig vil efterspørgslen på ufaglært arbejdskraft falde med mere end 210.000 personer. Dermed er det ikke manglen på hænder, der er det største problem for fremtidens arbejdsmarked – snarere mangel på de rigtigt uddannede hænder. Og de hænder, der er mest brug for, er ifølge undersøgelsen ikke dem med de længste uddannelser.

De nye beregninger understreger ifølge Lars Andersen, at der er behov for en ændring i opfattelsen af det danske uddannelsessystem.

Læs resten ved at følge linket.

Kilde: [KL](#)

## Ekskluderende specialundervisning: kortlægning af område

En rapport fra KREVI om specialundervisningen er udsendt.

"Vi har taget fat i den såkaldt ekskluderende specialundervisning, fordi den er blevet en stadig større økonomisk udfordring for kommunerne. Rapporten rummer ny viden om, hvilke elever der henvises, og hvilke kommuner der henviser meget

og lidt til ekskluderende specialundervisning" - citat pressemeddelelse fra KREVI.

Hent hele rapporten her:

<http://kreivi.dk/publikationer/rapporter/ekskluderende-specialundervisning-hvem-faar-det-og-hvilke-forskelle-er-der--2>

Kilde: [Videnskab.dk](#)

## Børn hæmmer uddannelse

Af: Ingrid Spilde, forskning.no

7. november 2011 kl. 13:23

Uddannelse reducerer sandsynligheden for, at en kvinde får mange børn. Eller er det børnene, som påvirker uddannelsen? Sammenhængen er ikke så enkel, som mange tror, siger norske forskere. Lavtuddannede kvinder får flere børn end veluddannede. Denne sammenhæng gælder i de fleste lande, og den er også mærkbar i Norge.

»Hvis vi tager to grupper med kvinder på 40 år, med forskelligt uddannelsesniveau, ser vi, at dem, der kun har folkeskoleud-

dannelse, i gennemsnit får 0,4 flere børn, end dem der har en videregående universitetsuddannelse.«

Sådan siger Øystein Kravdal, professor i demografi ved Økonomisk institut ved Universitetet i Oslo.

Forskere er hidtil gået ud fra, at det hovedsagelig er uddannelse, der påvirker frugtbarheden. Men da Kravdal og kollegerne analyserede sammenhængen med nye metoder, viste det sig, at den modsatte effekt var vigtigere.

Børn hindrede uddannelse

Forskerne har brugt data fra norske registre, som indeholder information om, hvornår kvinder fødte, og på hvilke tidspunkter de gik i skole og tog en videregående uddannelse.

Tallene for kvinder i 40-årsalderen viser som sædvanlig, at højt uddannede kvinder gennemsnitlig har lidt færre børn end kvinder med lav uddannelse.

Men hvordan forløb vejen frem til det resultat? Var det uddannelse, som hindrede kvinderne i at få børn, eller var det børnene, som hindrede uddannelsen?

**Få svaret på disse spørgsmål – og andre gode analyser ved at følge linket.**

Kilde: [AE Arbejderbevægelsens Erhvervsråd](#)

## Milliardpotentiale i skolepraktikken

### Milliardpotentiale i skolepraktik

Flere tusinde unge står stadig uden mulighed for at færdiggøre deres uddannelse, fordi de ikke kan finde en praktikplads. Det viser sig, at erhvervsfaglige, der er uddannet via skolepraktik, klarer sig næsten lige så godt på arbejdsmarkedet som de, der har været i almindelig praktik. Regeringen foreslår 1.500 nye skolepraktikpladser, hvilket giver et velstandsløft på 4 mia. kr. Skolepraktikordningen bliver ofte mødt med kritik. Mange tror at faglærte, der er uddannet gennem skolepraktik frem for almindelig praktik, klarer sig dårligere på arbejdsmarkedet. Ny analyse undersøger, om faglærte, der er uddannet gennem skolepraktik, har et løn efterslæb sammenlignet med personer med samme uddannelsesbaggrund, der har haft almindelig praktik.

I 2004 udgjorde de nyuddannede, der havde gennemført gennem skolepraktik, blot 6 pct. af samtlige nyuddannede. Ser man kun på dem, der udelukkende har været i arbejde i den efterfølgende periode fra 2005 til 2009, udgør skolepraktikandelen kun 3,9 pct.

Netop nu mangler 8.000 elever en praktikplads i en virksomhed. Ca. halvdelen af dem har fået en skolepraktikplads, men 3.300 elever står stadig uden praktikplads og kan altså ikke færdiggøre deres uddannelse.

Analysen undersøger, hvor stort løn efterslæbet er for de uddannet gennem skole-

praktik. Resultatet viser tydeligt, at løn efterslæbet er størst i de første år, og efter fem år er lønnen for nyuddannede via skolepraktik næsten på niveau med lønnen for nyuddannede via almindelig praktik. Løn efterslæbet er omkring 23 procent det første mens det er godt 7 procent fem år efter endt uddannelse, idet nyuddannede via skolepraktik i gennemsnit opnår 77 procent af de almindeligt uddannedes løn et år efter endt uddannelse og 93 procent af lønnen efter fem år, når der ses på et gennemsnit af de valgte uddannelser. Uddannelsen med det største løn efterslæb efter fem år er de tekniske og bygge- og anlægsuddannelserne, som efter fem år ligger ca. 13 procent under det gennemsnitlige lønniveau for nyuddannede fra almindelig praktik. For bygge- og anlægsuddannelserne ses dog et stort fald fra 2008 til 2009, hvilket formentligt skyldes den økonomiske krise.

Det mindste løn efterslæb findes i jern- og metal uddannelserne og kontor- og detailuddannelserne, hvor efterslæbet efter fem år kun er på 2,5-3 procent i forhold til gennemsnittet.

Omtalt af Berlingske d. 10. november 2011

Læs Berlingske – eller følg linket og få hele artiklen.

## Bestilling, bidrag og kontakt

**Ungepakkens Nyhedsbrev** udsendes hver torsdag til medlemsskoler, og til Ungdomsskoleforeningens øvrige samarbejdspartnere.

Det er gratis at få brevet, og der opfordres til at du sender nyhedsbrevet videre – eller sørger for at vi sender til dem der skal have det.

Bidrag til **Ungepakkens Nyhedsbrev** modtages på [ung@ungdomsskoleforeningen.dk](mailto:ung@ungdomsskoleforeningen.dk) eller kontakt Mikael Hansen på 66 149 149. eller [mh@Ungdomsskoleforeningen.dk](mailto:mh@Ungdomsskoleforeningen.dk)

Ældre nyhedsbreve findes på [her](#).