

Ungepakkens Nyhedsbrev

68

Dato: 6. oktober 2011

Ungdomsskoleforeningens nyhedsbrev om ungepakkens gennemførelse

Indhold:

FLEKSUDDANNELSE PÅ VEJ

FOLKESKOLERNE TALER IKKE MED ERHVERVSSKOLERNE

FORSKER: IKKE ALLE KAN TAGE EN UDDANNELSE

BESTILLING, BIDRAG OG KONTAKT

Forskræp

Regeringen præsenterede i mandags sit arbejdsgrundlag frem til næste valg. Uddannelse og unge er højt prioriteret, og får en central placering i arbejdet. Der vil givet komme mange nye tiltag på området, som dette nyhedsbrev troligt vil følge.

Regeringen præsenterede med få ord fleksuddannelsen.

Nyhedsbrevet Agende har fundet en analyse, der viser at skoleledere ikke taler med aftagerskolerne.

Mange medier bragte nyheden om at ikke alle unge kan tage en uddannelse.

**Næste udgave af
Ungepakkens Nyhedsbrev
kommer torsdag d. 13. oktober.**

Kilde ses [her](#) regeringsgrundlaget af 3. oktober 2011

Fleksuddannelse på vej

Regeringsgrundlaget nævner fleksuddannelsen.

I regeringsgrundlaget der blev udsendt mandag har vi fundet de områder, der særligt må være af vigtighed for dette nyhedsbrev. Vi kan bemærke at 95 % målsætningen stadig er gældende, der set i sammenhæng med formuleringerne om vækst for samfundet generelt, kommer til at stå meget centralt. Vi forventer derfor udspil fra Regeringen på området. Som ventet blev fleksuddannelsen introduceret. Det er endnu for tidligt at vurdere de finere detaljer i uddannelsen, der i den kommende tid skal igennem undervisningsministeriets lov-

vridemaskine. Ungdomsskoleforeningen vil forsøge at komme så tæt på forberedelsesarbejdet som det er muligt.

Vi har fundet de centrale passager der umiddelbart handler om Ungepakkernes område. (der er luget ud om andre områder – hele regeringsgrundlaget kan findes ved at følge ovenstående link)

Uddannelse har vidtrækkende betydning både for den enkelte og for samfundet som helhed –

både økonomisk og demokratisk. Derfor skal der sikres mulighed for videre-, ny- og efteruddannelse hele livet igennem.

...

Derfor skal vi forbedre vores uddannelser og investere i forskning. Vi skal investere i mennesker. Både i de små børns behov for nærhed, tryk og udviklingsmuligheder og fra folkeskolen og op gennem uddannelsessystemet.

Det er regeringens mål, at 95 procent af alle unge gennemfører mindst en ungdomsuddannelse.

Det kræver nytænkning i ungdomsuddannelserne og ikke mindst i folkeskolen, hvor op mod hver sjette ikke får et tilfredsstillende udbytte af undervisningen. Samtidig er det regeringens mål, at 60 procent af alle unge gennemfører en videregående uddannelse og at 25 pct. gennemfører en lang videregående uddannelse. Samtidig er det regeringens mål, at flere gennemfører en erhvervsuddannelse – gerne som et skridt på vejen til en videregående uddannelse. Indfrielse af regeringens målsætninger kræver, at der oprettes flere uddannelsespladser, og at kvaliteten af uddannelserne bliver bedre. Regeringen vil endvidere løbende øge investeringerne i forskning, så vi sikrer, at mindst 1 procent af BNP anvendes til forskning, fordi det bidrager til vækst.

Regeringen vil forny det danske uddannelses- og forskningssystem:

...

- Flere uddannelsespladser til unge og en uddannelsesgaranti på erhvervsuddannelserne – med sikkerhed for praktikpladser.
- Bedre kvalitet i ungdomsuddannelserne ikke mindst på erhvervsuddannelserne med henblik på at begrænse det alt for store frafald.

...

Og vi har dette citat:

BEDRE KVALITET I UNGDOMSUDDANNELSER OG UDDANNELSESGARANTI TIL ALLE UNGE
At få en ungdomsuddannelse er den bedste vej til videre uddannelse og til arbejdsmarkedet.

Det er regeringens mål, at 95 procent af en ungdomsårgang gennemfører mindst en ungdomsuddannelse i 2015. Det kræver forbedringer på ungdomsuddannelserne, og der skal i særlig grad sættes ind over for det store frafald på erhvervsuddannelser. Samtidig skal der være valgmuligheder for dem, der ikke umiddelbart kan gennemføre en ungdomsuddannelse.

Regeringen vil i de kommende år oprette flere uddannelsespladser, så de unge kan komme i gang med en uddannelse.

Regeringen vil som led i trepartsdrøftelserne komme med bud på, hvordan vi kan sikre bedre kvalitet på erhvervsuddannelserne. Det kan bl.a. ske ved, at mere undervisning bliver lærerstyret, færre elever på hvert hold og udvikling af faglige niveauer, der stiller realistiske krav og udfordrer alle elever så meget som muligt.

Alt for mange unge gennemfører ikke deres uddannelse, fordi de ikke kan finde en praktikplads. Regeringen vil skærpe uddannelsesgarantien og sikre praktikpladser, så alle kan afslutte deres erhvervsuddannelse.

Det skal bl.a. ske ved indførelse af sociale klausuler, hvor der ved offentlige udbud laves aftaler om, at leverandøren opretter eller har oprettet et bestemt antal praktikpladser dog ikke nødvendigvis til den konkrete opgave. Sociale klausuler skal udformes på en sådan måde, så det ikke udelukker virksomheder, hvor det ikke er relevant at have lærlinge, fra at byde på en opgave af den grund.

Samtidig skal det være dyrere for virksomheder, der ikke tager lærlinge, at svigte deres ansvar. I perioder med lavkonjunktur, hvor arbejdsgiverne ikke kan oprette de nødvendige praktikpladser, vil vi give de unge en garanti for en skolepraktikplads.

Regeringen ønsker generelt at øge kvaliteten af ungdomsuddannelserne, herunder de gymnasiale uddannelser, som udgør den primære vej til videregående uddannelse. Der er bl.a. behov for at nedbringe klassestørrelserne, der mange steder er blevet en alvorlig barriere for ordentlig indlæring. Regeringen vil med udgangspunkt i sine uddannelsespolitiske målsætninger foretage et serviceeftersyn af de gymnasiale uddannelsers indhold og rammer.

Regeringen vil desuden nedsætte et udvalg, som skal udarbejde forslag til en taxameterreform, der fordeler ressourcerne til ungdomsuddannelserne mere retfærdigt.

Taxametersystemet skal bl.a. tage højde for uddannelsesstedernes forskellige geografiske og sociale udfordringer. Det vil bl.a. forbedre uddannelsesdækningen i yderområderne.

Til unge, der ikke har forudsætninger for at gennemføre en almindelig ungdomsuddannelse, skal der indføres en **fleksuddannelse** med skræddersyede uddannelsesforløb, hvor den unge kan gennemføre moduler indenfor ungdomsuddannelser, produktionsskoler og højskoler mv., der tilsammen skal udgøre en fuld ungdomsuddannelse.

Kilde ses [her](#)

Folkeskolerne taler ikke med erhvervsskolerne

Halvdelen af folkeskolernes ledelse har aldrig kontakt med de uddannelser, der skal aftage eleverne efter 9. og 10. klasse. Til gengæld har ledelsen ofte kontakt med lærernes fagforening.

Fejl! Hyperlinkreferencen er ugyldig. Selv om den største uddannelsesmæssige udfordring i Danmark er at få unge til at tage en uddannelse, så bliver overgangen mellem folkeskole og uddannelse ikke debatteret.

Halvdelen af landets folkeskoleledere mødes aldrig med lederne af ungdomsuddannelserne, f.eks. gymnasier og erhvervsskoler. Og tre ud af ti skoler har kun kontakt en gang om året.

Til sammenligning mødes seks ud af ti skoleledere ugentligt med lærernes fagforening eller tillidsrepræsentant.

Det viser en rapport fra SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd om folkeskolernes ledelse.

Jens Jacobsen, direktør på Svendborg Erhvervsskole, mener, det er problematisk, at der ikke er bedre kontakt med folkeskolerne.

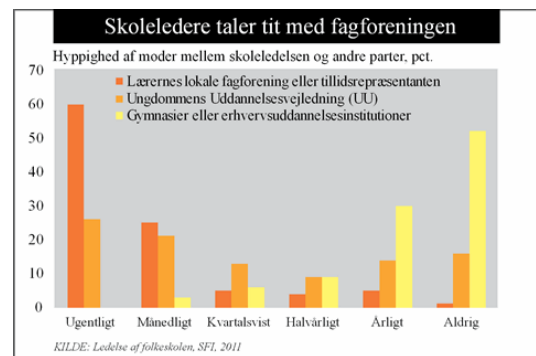
”Det er helt sikkert et problem, at samarbejdet er så dårligt. Især på erhvervsuddannelserne har vi mange, der ombestemmer sig og skifter uddannelse eller dropper ud. Folkeskolerne afleverer til os, og vi tager imod de unge mennesker.

Vi skal vide, hvad vi får, hvilke kompetencer de unge mennesker har, og folkeskolerne skal vide, hvad der er brug for på ungdomsuddannelserne,” siger han.

Jens Jacobsen mener, det er et udtryk for, at der ikke er tilstrækkeligt mange i grundskolerne, der er i stand til at informere godt nok om, hvad det vil sige at tage en erhvervsuddannelse.

”Folkeskolens lærere og ledere har kun begrænset kendskab til det samlede udbud af ungdomsuddannelser,” siger han.

Direktør for CPH WEST, uddannelsescenter København Vest, Eva Hofmann-Bang, er enig i, at der i folkeskolerne er for lidt viden om erhvervsskolernes tilbud.



”Kendskabet til erhvervsuddannelserne som en karrierevej og videre vej i uddannelsessystemet er ringe. Der går formentlig elever på gymnasierne, som ville have haft fordel af at være startet på en erhvervsuddannelse i stedet,” siger hun. Hun mener, at forklaringen på den manglende kontakt er, at der er skudt et led ind imellem folkeskolerne og ungdomsuddannelserne på studievejledningen i form af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), som varetager studievejledningen af de unge. Ifølge rapporten fra SFI har næsten halvdelen af folkeskoleledelserne møde med Ungdommens Uddannelsesvejledning månedligt eller oftere.

I et forsøg på at gøre noget ved problemet har Svendborg Erhvervsskole indgået et tæt samarbejde med Faaborg-Midtfyn Kommune om blandt andet at udveksle lærere mellem skolerne.

Formand for Skolelederne, Anders Balle, erkender, at skolelederne skal løfte ansvaret for bedre samarbejde med ungdomsuddannelserne. Med målsætningen om, at 95 procent af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse, skal der sættes ind på alle områder.

”Mit overordnede mål er, at vi skal være lige så gode til at videregive vores elever til ungdomsuddannelserne, som vi er til at tage imod dem i indskolingen,” siger han.

Kilde ses [her](#)

Forsker: Ikke alle kan tage en uddannelse

Offentliggjort 28.09.11 kl. 11:22

Kan man tvinge unge til at tage en uddannelse, hvis de mangler de skolemæssige forudsætninger, spørger forsker

Det er logisk, kommunerne ønsker, at flere unge uddanner sig. For alle statistikker viser, at der bliver en stor pukkel af ufaglærte i 2020, der ikke kan få job, hvis ikke der kommer en stigning i antallet af uddannede i Danmark.

Men hvad skal der ske med dem, der ikke er i stand til at uddanne sig, spørger arbejdsmarkedsforsker Flemming Ibsen.

- Vi må stille spørgsmålet: Er alle klar til at tage en uddannelse? Vi har altså en masse mennesker, der har meget dårlige skolemæssige forudsætninger for at deltage i et uddannelsesforløb, siger Flemming Ibsen til Ritzau.

Stort frafald

Spørgsmålet melder sig, efter at landets seks største kommuner vil tvinge ledige unge under 30 til at melde sig ind i uddannelsessystemet, hvis de ikke vil miste den offentlige forsørgelse.

Forskeren opfordrer på den baggrund til, at man først og fremmest kigger på ud-

dannelsessystemet og dets evne til at få alle til at gennemføre de uddannelser, de er startet på.

- Vi har et uddannelsessystem, der i øjeblikket ikke formår at få de sidste med. Nogle erhvervsuddannelser har et frafald på 50 procent, der mangler praktikpladser og også universiteterne oplever stort frafald, siger Flemming Ibsen.

Ingen grund til panik

Han understreger, at det er vigtigt, at flere unge uddanner sig, men advarer samtidig mod at gå i panik.

Ufaglærte job er ikke på vej til at uddø.

- Vi har masser af arbejdspladser, der ikke kræver nogen særlig uddannelse. Vi har hele turismeområdet, transportområdet, rengøring. Der er titusindvis af job for folk, der ikke har et højt uddannelsesniveau, siger Flemming Ibsen.

Ritzau

Bestilling, bidrag og kontakt

Ungepakken **Nyhedsbrev** udsendes hver torsdag til medlemsskoler, og til Ungdomsskoleforeningen øvrige samarbejdspartnere.

Det er gratis at få brevet, og der opfordres til at du sender nyhedsbrevet videre – eller sørger for at Ungdomsskoleforeningen sender til dem der skal have det.

Bidrag til **Ungepakken Nyhedsbrev** modtages på ung@ungdomsskoleforeningen.dk eller kontakt Mikael Hansen på 66 149 149. eller mh@ungdomsskoleforeningen.dk

Ældre nyhedsbreve findes på [her](#).