

# Ungepakkens Nyhedsbrev

# 66

Dato: 22. september 2011

Ungdomsskoleforeningens nyhedsbrev om ungepakkens gennemførelse

---

## Indhold:

KL AFHOLDER UDDANNELSESTRÆF OM UNGDOMSUDDANNELSE TIL ALLE

PISA VIRKER I VIRKELIGHEDEN

ERHVERVSUDDANNEDE KONKURRERER MED VERDENSELITEN

EUX: STUDENT OG HÅNDVÆRKER I EN UDDANNELSE

BESTILLING, BIDRAG OG KONTAKT

---

## Forskræp

Ungdomsskoleforeningen har fået nyt logo, og ny designmanual. Ungepakkens Nyhedsbrev forsøger at holde trit med tidens tendenser, og springer med på det nye luftige og grønne design!

KL afholder kursus i slutningen af november. Om uddannelse for alle. Program og tilmelding kan findes via links.

Og så er der praktisk anvendelse af PISA-undersøgelserne ifølge Agenda.

I januar fandt man de danske mestre, der nu er samlet igen på træning, for at deltage i verdensmesterskaberne, der foregår i England.

EUX kombinerer bøger og håndværk. Læs med her.

**Næste udgave af Ungepakkens Nyhedsbrev kommer torsdag d. 29. september.**

---

## KL afholder uddannelsestræf om ungdomsuddannelse til alle

### D. 29. november 2011 på Nyborg Strand

Konferencen lægger vægt på politisk debat om de kommende års ungeindsats. Formiddagen bringer en politisk debat om ungeindsats og ungdomsuddannelser hvortil den nytiltrådte undervisningsminister er inviteret sammen med formanden for KL's

Børne og kulturudvalg Jane Findahl, en uddannelsesordfører fra oppositionen i Folketinget, direktør for Danske Erhvervs-skolers lederforening Lars Kunov og formanden for Gymnasieskolernes Rektorforening Jens Boe Nielsen.

Midt på dagen kan deltagerne vælge mellem fem workshops, om vurdering af uddannelsesparathed, kvalificering til uddannelse for de ikke-uddannelsesparate, vejledning på overgangen til ungdomsud-dannelse, samarbejdet mellem UU-center og jobcenter og etablering af praktikpladser.

Om eftermiddagen afholdes en partilederrunde med uddannelsesordførerne for partiernes ungdomsorganisationer. Ungdomspolitikere udfordres til at give deres bud på, hvordan de unges ressourcer og engagement kan bidrage til at flere unge får en uddannelse og et job.

Sidst på dagen har vi inviteret administrerende direktør, forfatter og foredragsholder Kresten Schultz Jørgensen til at fortælle om fremtidens skole og uddannelsessystem bygget på de unges ressourcer og engagement.

Dagen bindes sammen af journalist og studievært på TV2 Cecilie Beck.

Tilmelding og yderligere oplysninger: [www.kl.dk/uta-konference](http://www.kl.dk/uta-konference)

Kilde: [Agenda](#)

## PISA virker i virkeligheden

### PISA's læsescore kan forudsige, hvor langt en 15-årig når i uddannelsessystemet efter folkeskolen.

Læser man godt som 15-årig, kommer man sandsynligvis langt i uddannelsessystemet.

Det viser en specialkørsel, som Anvendt KommunalForskning, AKF, har foretaget for Agenda på baggrund af læsescoren i PISA-testen.

"Man kan sige, at lykkes det i folkeskolen at udstyre de unge med gode færdigheder, bidrager det til deres muligheder i uddannelsessystemet," siger Torben Pilegaard, forskningsleder ved AKF.

Niels Egelund, professor ved DPU på Aarhus Universitet, mener, at tallene taler sit tydelige sprog. Han vurderer, at der er betydelig forskel på de gennemsnitlige læsefærdigheder mellem uddannelsesniveauerne.

"Der er en markant sammenhæng mellem læsescore og hvilket uddannelsesniveau, man opnår siden hen," siger han.

I Danmark har vi i årevis diskuteret, om OECD's PISA-målinger kan bruges til noget. På baggrund af analysen mener Niels Egelund, at der hermed er tale om en validering af PISA.

"Det man måler på læsevne, herunder læseforståelse, er relevant for ens muligheder for videre uddannelse," siger han.

Læsescoren for dem, der som 23-årig har en erhvervsfaglig uddannelse som længste uddannelse, er i gennemsnit på 433. Det

er ikke langt foran dem, der har folkeskolen som højeste uddannelse.

"Tallene viser, at erhvervsuddannelserne virker som en prop i uddannelsessystemet, der samler de svageste læsere op," siger Niels Egelund.

### Læsescoren vejer tungest

En canadisk PISA-undersøgelse fra 2009 viser en tilsvarende sammenhæng mellem læsescore og længden af uddannelse. Forskerne bag undersøgelsen konkluderer desuden, at læsescoren havde den stærkeste effekt på graden af uddannelse, sammenlignet med andre faktorer som familiebaggrund, køn og modersmål.

Torben Pilegaard har dog nogle forbehold over for læsescorens betydning. Han fortæller, at læsescoren er en slags maggitterning for en række faktorer, der har indflydelse på ens uddannelsesmuligheder.

"Det at få en lang uddannelse er et resultat af mange omstændigheder, blandt andet forældrenes uddannelse og den enkeltes sociale og kulturelle forhold. Læsescoren har en betydning for ens muligheder i uddannelsessystemet, men man kan ikke slutte, at en høj læsescore automatisk giver gode muligheder for at få en lang uddannelse," siger han.

Han peger desuden på, at PISA ikke tager højde for de unges potentiale, men udelukkende deres evner.

Kilde: [undervisningsministeriet](#)

## Erhvervsuddannede konkurrerer med verdenseliten

**[21.09.2011] Det danske håndværkerlandshold træner intenst for at kunne yde sit bedste under VM i håndværk i London den 4. til den 9. oktober.**

Verdens bedste lærlinge og nyuddannede svende mødes den 4. til den 9. oktober til WorldSkills i London - VM i håndværk. 15 deltagere er fra Danmark.

Det danske landshold er nøje udvalgt gennem indledende konkurrencer og kriterier, og de unge har i flere måneder trænet intenst for at kunne yde deres ypperste, når de repræsenterer de danske erhvervsuddannelser inden for hver deres fagområde.

Øvelse, øvelse, øvelse

En af deltagerne er murer Nicolai Munksgaard Asmussen fra Holstebro. Han træner både i fritiden og sammenlagt en uge om måneden på EUC Nord i Hjørring med landstræneren.

"Jeg træner også meget mentalt ved at visualisere opgaven. Jeg tænker på forskellige måder at løse op-gaven, og så prøver jeg det af i praksis," siger Nicolai Munksgaard Asmussen.

Han har blandt andet forberedt sig på verdensmesterskabet ved at deltage i det irske mesterskab og det nordiske mesterskab, hvor han begge gange fik en førsteplads.

En af de andre deltagere er konditor Camilla Winther fra Herlev.

"Det er øvelse, øvelse, øvelse. Jeg træner delvist hjemme og delvist i et træningskonditori, hvor jeg træner på mit blikfang, det vil sige den skulptur af sukker eller chokolade, som alle deltagere skal lave og have stående på deres bord for at tiltrække publikum," siger Camilla Winther.

Kilde Professionshøjskolen Metropol [her](#)

## EUX: student og håndværker i en uddannelse

**NCE følger de første erfaringer med eux-uddannelsen, som kombinerer en erhvervsuddannelse og en gymnasial uddannelse.**

Af Lisbeth Magnussen  
19. september 2011

Efter et forsøgsår, hvor tre store erhvervsskoler har gennemført eux-forløb på Bygge- og anlægsområdet, er uddannelsen nu ved at etablere sig som en markant spiller på erhvervsuddannelsesområdet.

Stadig flere erhvervsskoler udbyder eux fra efteråret 2011, og interessen for uddannelsen, der kombinerer en erhvervsfaglig uddannelse med en gymnasial fagrække, er støt stigende. Der er derfor mange gode grunde til at følge udviklingen af eux.

Hvordan kombinerer man erhvervsuddannelsesforløb med gymnasiale fag i praksis? Hvilke særlige pædagogiske udfordringer står lærerne med i sådanne kombinerede forløb, der er nye i en dansk uddannelses-virkelighed? Lykkes det for eleverne at finde og udfylde den særlige identitet som "både-og" i skolernes ellers opdelte uddannelsesverdener? Er uddannelsen kendt – og anerkendt – blandt virksomhederne? Lykkes det at finde det nødvendige antal

praktikpladser, der er en forudsætning for uddannelsens succes?

NCE følger og dokumenterer denne udvikling. I første omgang med hovedvægt på det forsøgsår, der netop er afsluttet, men også med fokus på de erfaringer, der skabes i de forløb, der netop er gået i gang. Det er for tidligt at løfte sløret for endelige resultater, men det er tydeligt

- at der blandt lærerne er en stor interesse for at komme til at undervise på den nye uddannelse
- at interviews med elever viser, at de trives i uddannelsen og frafaldet er lavt
- at der er gang i udviklingen af tværfaglige og tværinstitutionelle opgaver
- at skoler lægger an til at udvikle egentlige eux-centre og dermed forankre uddannelsen stærkere.

Via inspirationsseminarer, konsulentbistand og indsamling af data fra skolerne dokumenterer og formidler NCE et billede af en ny uddannelseskonstruktion, der på mange måder tegner både spændende og lovende.

Læs mere om [projektet her](#)

Mere om [eux-uddannelsen](#) her

## Bagsiden

Se verden fra en anden vinkel.

Denne gang handler bagsiden om forsiden! Navlepilleri for viderekomne!

Kilde: [videnskab.dk](http://videnskab.dk) – hvor hele artiklen kan ses

## Navlen er en hemmelig bakteriehule

Af: Marianne Nordahl, forskning.no 21. september 2011 kl. 18:46

**Ukendt liv behøver ikke altid være langt væk. Man kan endda finde helt nye bakteriearter ved blot at pille sig i navlen.**

Hvis du er den type, der får myrekryb, når du hører om kroppens mange bakterier, er det en god ide at standse læsningen her. Alle andre læsere opfordres i stedet til at vende blikket væk fra skærmen, ned mod maven og give navlen et øjeblik opmærksomhed.

I denne lille fordybning har forskere i [Belly Button Biodiversity Project](http://Belly Button Biodiversity Project) nemlig fundet 600 relativt ukendte bakteriearter.

Mange nye bakterier i navlen

Forskerne fik adgang til navlerne på 92 frivillige og tog en lille prøve fra hver af disse.

DNA-analyser af prøverne afslørede, at personerne tilsammen husede over 1.400 forskellige navlebakterier.

Selv om navlen er relativt velkendt og ganske tilgængeligt placeret på kroppen, var næsten halvdelen af bakterierne nye bekendtskaber for forskerne. De så ganske enkelt ikke ud til at tilhøre nogen af de bakteriearter, som forskerne i forvejen kendte til.

»Det betyder enten, at de er nye, eller at vi ikke kender dem godt nok,« siger Rob Dunn, biolog ved North Carolina State University og leder af ovennævnte navleprojekt.

»Det bemærkelsesværdige ved disse opdagelser er, at vi opdager nye ting, der lever på mennesker. De er ellers lige foran næsen på os,« siger Dunn til [LiveScience](http://LiveScience).

Sure tæer - midt i navlen

Han og kollegerne fandt imidlertid ikke kun nye bakterier. Nogle gamle kendinger, for eksempel den almindelige kilde til sure tæer *Bacillus subtilis*, havde fundet vej til kroppens midte.

»Jeg vil tro, at navlerne på disse mennesker lugter af sure tæer,« siger Rob Dunn.

Ud over at lave analyser af navlebakteriernes gener, har forskerne også forsøgt at få nogle af dem til at trives i laboratoriet, dog uden held.

Ifølge forskerne spiser navlebakterierne ikke den mikrobemad, de får. Rob Dunn og forskerkollegerne har ikke fundet ud af, hvad bakterierne i navlen lever af.

Giv dit eget bidrag af navlepilleri

Hvis du bad venner og familie om at fremvise deres navler, ville du formentlig få mange forskellige varianter at se, lige fra et skyggefuldt hul til en lille kugle eller en hudflap.

Forskerne oplyser dog ikke, om bakterieforekomsten afhænger af navlens størrelse eller udformning, og på projektets hjemmeside kan alle og enhver bidrage med deres navleindhold, uanset udseende.

Projektets resultater blev fremlagt på [Ecological Society of Americas årlige møde](http://Ecological Society of Americas årlige møde) i august.

© [forskning.no](http://forskning.no). Oversat af Magnus Brandt Tingstrøm

© Ophavsretten tilhører Videnskab.dk

## Bestilling, bidrag og kontakt

**Ungpakkens Nyhedsbrev** udsendes hver torsdag til medlemsskoler, og til Ungdomsskoleforeningen/US-centrets øvrige samarbejdspartnere. Det er gratis at få brevet, og der opfordres til at du sender nyhedsbrevet videre – eller sørger for at Ungdomsskoleforeningen sender til dem der skal have det.

Bidrag til **Ungpakkens Nyhedsbrev** modtages på [ung@ungdomsskoleforeningen.dk](mailto:ung@ungdomsskoleforeningen.dk) eller kontakt Mikael Hansen på 66 149 149. eller [mh@Ungdomsskoleforeningen.dk](mailto:mh@Ungdomsskoleforeningen.dk)

Ældre nyhedsbreve findes på [her](#).