



Ungepakkens *Nyhedsbrev*

#46 US-centrets nyhedsbrev om ungepakkens gennemførelse

Dato: 3. marts 2011

Forskræp

Grønt lys for 10. klasse

Succes for mobbere og mobbeofre

Om bogen BETON

Flere får praktikplads

Kommuner opretter flere praktikpladser

Mere sund fornuft i aktiveringspolitikken

Har vi talent for de dygtige?

Bestilling, bidrag og kontakt

Forskræp

Vinterferien er gået over. Vi er kommet i den første forårsmåned. Der er grøde i luften. Og nyhederne kommer igen i hobetal. Vi har nået at fange disse sager..

Odsherreds Gymnasium har fået lov til at lave 20-20 model, da der i kommunen ikke findes anden ungdomsuddannelse. Der er andre særlige forhold, der gør sig gældende.

Fra egne rækker... Dr.dk har været på besøg i heltidsundervisningen i Esbjerg.

Et overset, men vigtigt fagområde er i denne uge beriget med en bog, der fortæller om godt og skidt på en arbejdsplads. Måske relevant læsning for ungdomsgruppen?

JP aarhus kan fortælle om flere praktikpladser i Århus.

Og med Undervisningsministeriet som kilde, kan det fortælles at kommunerne nu tager flere unge i praktik.

KL udtaler at der er kommet mere sund fornuft i aktiveringspolitikken, og det har positive konsekvenser for unge.

En kronik i Information spørger om vi gør nok for de talentfulde. Et indlæg i en aktuel debat.

Næste udgave af Ungepakkens Nyhedsbrev kommer på torsdag d. 10. marts

Kilde: <http://www.nordvestnyt.dk/artikel/105870:Odsherred--Groent-lys-for-10--klasse>

Grønt lys for 10. klasse

10. klasse på Odsherreds Gymnasium en realitet. 24. februar 2011 Af ALLAN RASMUSSEN ASNÆS
Odsherreds Gymnasium modtog onsdag det længe ventede svar fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet.

Ansøgningen om deponeringsfritagelse ved indgåelse af et midlertidigt lejemål på Odsherreds Gymnasium fået det blå ministerstempel, skriver Holbæk Amts Venstreblad torsdag.

Dermed er den nye, boglige 10. klasselinje i Asnæs en realitet.

Succes for mobbere og mobbeofre

28. feb. 2011 06.36 Esbjerg Opdat.: 28. feb. 2011 10.21

Deres skoletræthed ville vinde stort over alle andres elevers skoletræthed.

For deres skolegang i Esbjerg har været noget makværk i mange år, og eleverne har udviklet sig til enten rebeller, mobbere eller mobbeofre. Men netop dén gruppe unge har fået sig deres helt egen klasse på Esbjerg Ungdomsskole, hvor deres behov er i centrum, og dét viser sig nu at give resultater.

Størstedelen af eleverne i klasserne gennemfører, og sidste år var klassens gennemsnit på 7. I år er kun én af klassens 16 elever droppet ud.

Tid til at tale

Forklaringen er ifølge klassens to lærere, at der er tid til at tale om elevernes hverdag, tid til at spille dødbold midt på dagen, og tid til at tage på mange ture og i fire ugers praktik.

- Når de kommer om morgenen, tager vi altid en god snak om, hvad der sker i deres liv, og hvad der sker i vores liv. Det lægger sådan en god ro i klassen. Vi har simpelthen bare lyst til at være med i deres liv, siger klassens ene lærer, Ulla Koman-Mejer, og tilføjer:

- Det tror jeg måske er den forandring, de oplever fra folkeskolen. Der har det mere været timerne. For os der er det mere menneskerne, siger hun.

Slår ned på mobning

Klassens anden lærer, Eddie Lützhöft, forklarer, at der samtidig med den bløde tilgang til elevernes liv slås hårdt ned på mobning. Det har tidligere spillet en stor rolle i de fleste af elevernes liv - enten som mobbere eller som ofre.

- Dem, der mobber, de gør det mange gange fordi de har fået lov til det. Og i kølvandet på dem kommer der en masse mennesker, der har det dårligt, fordi de er blevet mobbet. Og dem, der er blevet mobbet, trækker sig ind i sig selv, og så kommer de ikke ud med de gode evner og værdier, de har. Så vi vil simpelthen ikke have det, siger Eddie Lützhöft.

Men det kan jo lyde helt vildt, at man får en klasse med massive mobbere og mobbeofre til at fungere sammen?

- Dem, der mobber, de finder lynhurtigt ud af, at de ikke gør det af overskud, men at de gør det af nød. Og dem, som er blevet mobbet, og dem som bare har haft en fornuftig, normal skolegang, mister respekten for dem, der gør det, siger Eddie Lützhöft.

Læs mere ved at følge linket., hvor der også er et videoklip på 3 minutter om skolen.

Kilde: <http://avisen.dk/derfor-lider-vi-af-mindrevaerds-komplekser-142523.aspx>

Om bogen BETON

Betonarbejder Jakob Mathiassen udgiver en ny bog, der i en række fortællinger beskriver forholdene på danske byggepladser. Læs herfra bogens 4. kapitel:

Betonarbejderne lever i skyggen af de store byggefag. De gamle fag stammer fra stolte håndværkstraditioner med egne laug og stænder. I dag er disse håndværkere måske ikke de stolte bygningskunstnere, som de var engang, men mange af dem holder dog alligevel hovedet højt.

Betonarbejderne har derimod ikke noget stort og flot stamtræ. Vores forfædre var de knoldesparke, der kunne køre en trillebør eller håndtere en skovl. Selv den dag i dag, hvor betonarbejdere er den skabende kraft bag ethvert større byggeri, er vi tyngt af vores underlegne fortid, og det kan virke, som om vi skammer os over, hvem vi er.

Ifølge www.bygud.dk så var der d. 31/10 2010 kun 180 bygningsstruktørlærlinge, hvorimod der var 1430 murerlærlinge og 4718 tømrerlærlinge. Der er et uddannelseshierarki her i landet, og det starter, når du som ung knægt i 9. klasse skal til studievejledning. Her sidder en gymnasieuddannet

studievejleder, som kigger dybt i dine karakterer. Hvis du har klaret dig godt i skolen, skal du selvfølgelig i gymnasiet, hvis ikke, så foreslår hun, at du tager på teknisk skole. Rationalet synes at være, at små hjerner og store hænder følges ad. På teknisk skole kan du vælge en byggeindgang, hvor du får mulighed for at snuse til de forskellige byggefag. Hvis du også falder igennem her, vil din studievejleder på skolen foreslå dig, at du vælger bygningsstruktøruddannelsen, for her er det nemmere at få en læreplads, fordi konkurrencen om pladserne ikke er så stor. Når du således, efter at være kravlet den lange vej ned bagerst i uddannelseshierarkiet, møder op på en betonarbejdsplads med din dugfriske lærekontrakt, så vil du blive mødt af os ufaglærte betonarbejdere, der heldigvis kun alt for godt ved, hvordan det er at skamme sig over, hvor man er havnet. Du er blandt venner.

En googlesøgning d. 9/1 11 gav følgende resultater:

På smed: 1.710.000 hits
På murer: 1.010.000 hits
På tømrer: 549.000 hits
På struktør: 7.800 hits
På jord- og betonarbejder: 5.440 hits

Intet under at vi lider af mindreværdskomplekser!
[Bogen er udgivet på Informations Forlag og koster 199 kr.](#)

Læs mere ved at følge linket.

Kilde: <http://jp.dk/aarhus/article2355808.ece>

Flere får praktikplads

Antallet af østjyske unge, som finder en praktikplads til deres erhvervsuddannelse, stiger. Af [MARIA DALHOFF](#) Offentliggjort 02.03.11 kl. 00:03

De seneste års kontante opbremsning i antallet af praktikpladsaftaler er ved at aftage, og dermed er det blevet lettere for de unge at finde den nødvendige læreplads. Aarhus Tech, som står for en lang række erhvervsuddannelser i Aarhus, kunne ved udgangen af januar konstatere, at der var lavet 177 uddannelsesaftaler mellem en elev og en lokal arbejdsgiver. I januar 2010 var tallet 122. »Man skal selvfølgelig være lidt forsigtig med månedstal, men det går faktisk ret godt. I hele 2010 lå vi godt 20 pct. over landsgennemsnittet i forhold til indgåede praktikpladsaftaler,« siger Ib Kronborg, uddannelsesdirektør, Aarhus Tech.

20 tømrer-aftaler

Ifølge Ib Kronborg skyldes udviklingen bl.a. en ihærdig indsats fra erhvervsuddannelsernes side for at få arbejdsgiverne til at ansætte en elev. »Finanskrisen var måske heller ikke helt så slem i Østjylland som andre steder i landet. Vi har her i området bl.a. mange it- og datavirksomheder, som har klaret sig gennem krisen. Til gengæld ramte

finanskrisen byggefagene, som sidste år ikke tog mange nye elever ind. Det går også bedre nu. I januar har vi eksempelvis lavet 20 praktikaftaler for tømrerelever. Sidste år i januar lavede vi kun seks,« fortæller Ib Kronborg.

Bonus og byggestart

Ifølge arbejdsgiverforeningen Dansk Byggeri Østjylland skyldes fremgangen i antallet af praktikpladsaftaler flere ting. Tiltroen til, at finanskrisen er ved at være overstået, er stigende, og samtidig tager flere arbejdsgivere imod den nye bonusordning, som regeringen indførte i efteråret. I dag kan arbejdsgiverne få op til 70.000 kr. i tilskud fra staten pr. nyindgået aftale mod 50.000 kr. i 2010.

Ifølge Undervisningsministeriet blev der i 2010 på landsplan indgået 32.848 uddannelsesaftaler. Det er en stigning på 22 pct. i forhold til 2009.

Læs hele artiklen ved at følge linket

Kilde: undervisningsministeriet.

Kommuner opretter flere praktikpladser

Regeringen og KL har aftalt at oprette 1.560 ekstra praktikpladser i kommunerne i forhold til 2009. Det er en forøgelse på 240 pladser i forhold til det aftalte niveau for 2010.

I 2011 stiger antallet af praktikpladser på erhvervsuddannelsesområdet yderligere i kommunerne.

Regeringen og KL har tidligere aftalt en ekstraordinær stigning på 1.320 praktikpladser i kommunerne i 2010.

I 2011 skal kommunerne nu oprette yderligere 240 pladser, så der oprettes i alt 1.560 ekstra pladser sammenlignet med niveauet i 2009. Hertil kommer de pladser på SOSU-området, der allerede er aftalt i forbindelse med trepartsaftalen fra 2007.

Staten opretter i 2011 250 ekstra praktikpladser sammenlignet med niveauet i 2009. Det er 50 pladser mere end i 2010. Der forhandles stadig med Danske Regioner om en lignende aftale for regionerne.

KL's formand, Jan Trøjborg, udtaler:

»Af hensyn til de unge har kommunerne igen i år valgt at prioritere en indsats for at skaffe flere praktikpladser – med de ekstra pladser bliver der i alt oprettet 15.000 nye pladser i 2011 – det er et historisk højdepunkt. Det er en stor udfordring for kommunerne i en økonomisk vanskelig tid. Vi forventer derfor også, at den private sektor vil bidrage til at fremtidssikre vækst og velstand gennem en forstærket uddannelsesindsats i forhold til de unge,« siger Jan Trøjborg. Undervisningsminister Tina Nedergaard fremhæver, at de ekstra pladser skal bruges til at hjælpe unge, som har svært ved at få en praktikplads på grund af den økonomiske krise.



”Selvom der i 2010 er oprettet 22 procent flere praktikpladser end i 2009, mangler for mange unge stadig en praktikplads. Det er vigtigt, at vi ikke lader dem i stikken. Kommunerne efterspørger uddannet arbejdskraft, og med denne aftale sikrer vi flere hænder til blandt andet ældreplejeområdet og på sigt mere uddannet arbejdskraft,” siger Tina Nedergaard.

Aftalen mellem regeringen og KL

I forbindelse med efterårets finanslovsforhandlinger indgik regeringen sammen med Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre Aftale om flere praktikpladser i 2011. Aftalen betød blandt andet, at præmie- og bonusordningen blev videreført og forhøjet, så der nu gives op til 70.000 kroner per ny uddannelsesaftale.

Regeringen og KL er i forlængelse af finanslovsaftalen blevet enige om, at den forhøjede præmie og bonus giver de kommunale arbejdsgivere økono-

misk grundlag for at oprette mindst 1.560 ekstra praktikpladser i 2011 sammenlignet med 2009-niveauet. De ekstra pladser skal etableres ud over de ekstra knap 1.000 pladser i forhold til 2009, der i forvejen er aftalt på social- og sundhedsområdet i 2011 i forbindelse med trepartsaftalen fra 2007 mellem regeringen, KL, Danske Regioner, LO og AC.

Den nye aftale indebærer, at der oprettes mindst 1.560 ekstra praktikpladser i kommunerne sammenlignet med 2009-niveauet inden for social- og sundhedsuddannelsen (det vil sige social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistent), den pædagogiske assistentuddannelse, de øvrige erhvervsuddannelser samt erhvervsgrunduddannelsen (egu).

Yderligere oplysninger

Lone Hansen, Kontorchef, Tlf. 3392 5627,
lohan1@uvm.dk

Kilde: kl.dk > Mere sund fornuft i aktiveringspolitikken

Mere sund fornuft i aktiveringspolitikken

Oprettet den 07.02.11 Ændret den 26.02.11

Ungdomsledigheden er stagneret, og antallet af sygedagpengemodtagere er faldet. Alt i alt har årets gang i de kommunale jobcentre trods lavkonjunkturen været præget af en solid drift og omstillingsproces.

Netop som kommunerne var kommet igennem den vanskeligste budgetlægningsproces i nyere tid, smed regeringen i november 2010 en finansieringsreform på bordet. Reformen får blandt andet den konsekvens, at ni milliarder kroner skal flyttes rundt mellem stat og kommuner og meget store millionbeløb mellem kommunerne. Dette gigantiske økonomiske puslespil har sendt såvel kommunerne som KL på akut overarbejde. Det er hverken hensigtsmæssigt eller rimeligt at gennemføre en så omfattende reform med så kort varsel.

Regeringens finansieringsreform er ganske vist et skridt i den rigtige retning hen imod en mere resultatorienteret finansieringsmodel, hvor finansieringen er afhængig af jobcentrenes resultater. Men set med kommunale briller er der imidlertid alvorlig risiko for skævvridninger såvel af beskæftigelsesindsatsen som af byrdefordelingen.

Det er ikke kun økonomien, der skal reformeres, hvis der skal komme mere fornuft ind i de lediges møde med jobcentrene. Der er også hårdt brug for at følge op med en mere gennemgribende sanering af hele regelsættet, så jobcentrene kan løse deres fornemste opgave, nemlig at gøre en forskel for den enkelte ledige. Og gøre det målrettet og effektivt. Nytænkning af beskæftigelsesindsatsen er KL's udspil til en reform, hvor hovedbudskabet er, at der er brug for "skræddersyet" aktivering. "De voksne ufaglærte har brug for ét, de unge uden uddannelse har brug for noget andet, og den faglærte har brug for noget helt tredje. Hvad der er det helt rigtige for den enkelte, kan man kun beslutte lokalt og i øjenhøjde med den ledige,"

siger Erik Nielsen, formand for KL's Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalg.

Der kommer blandt andet mange flere i privat løntilskud. Antallet af syge-dagpengemodtagere er faldet. Ungeledigheden er stagneret, og de unge ledige er højt på dagsordenen i to nye initiativer, hvor kommunerne er gået i partnerskab om indsatsen for unge. Partnerskaberne tæller to grupper på henholdsvis 19 og 23 kommuner. Det ene handler om en sammenhængende indsats. Det andet om implementering af ungepakken, der er regeringens bud på et samlet fokus på den unges vej fra folkeskole over uddannelse til job. 2010 har været det første hele kalenderår, siden beskæftigelsesindsatsen blev samlet i kommunerne, og formanden for KL's Arbejdsmarkeds- og Erhvervsudvalg hæfter sig ved, at både omstilling og drift er sket på forsvarlig vis.

"Jobcentrene fortjener ros for at have kørt en sikker drift i en tid med finanskrise og lavkonjunktur og med mange nye lovinitiativer. Eksempelvis ungepakkerne. De er netop et eksempel på, at det er godt at kunne sætte ind med en samlet tværgående indsats, som man kan i dag, efter at opgaven er samlet ét sted," siger Erik Nielsen.

"I de kommende år skal vi bruge det at beskæftigelsesindsatsen er samlet i kommunerne til i langt højere grad at samtænke beskæftigelse, uddannelse, erhvervsudvikling og vækst," fastslår Erik Nielsen.

Læs mere ved at følge linket.



Kilde: <http://www.information.dk/260776>

Har vi talent for de dygtige?

Skrevet af: Stefan Hermann, mfl. Oprettet 27/02/2011 - 18:20

Engang var folkeskolen delt, disciplinen hård og nederlagene mange. Gymnasiet var de facto forbeholdt det bedre borgerskabs børn. De opnåede kulturel almendannelse og adgang til universitetet. Universiteterne var et fremmed og uigennemtrængeligt land for de mange - et privilegium for en udvalgt elite.

Sådan er det mildest talt ikke længere. Det hører til efterkrigstidens danske uddannelsessystems store fortjenester, at adgangen til uddannelse blev gjort lige, at uddannelses- og skolemiljøer blev humaniseret og formet i en demokratisk ånd, om ikke i en decideret egalitær retning.

Hvor fortjenstfuld denne udvikling end er, så kaster den med stigende tydelighed nye problemstillinger af sig. Den egalitære uddannelseskultur producerer ikke egalitære resultater. Og i sammenligning med f.eks. det finske uddannelsessystem er det danske ikke effektivt, når det gælder om at fremme den sociale mobilitet. Måske snarere tværtimod.

PISA-undersøgelserne vidner om en betydelig gruppe med lavt bundniveau inden for læsning, matematik og naturfag, ligesom andelen af en årgang, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse, er ca. 20 pct. i Danmark. Sagt lidt brutalt er der således et betydeligt taberhold. Den danske enhedsskole sorterer uformelt mere, end vi vil være ved. Men modsat, hvad man kunne forledes til at forvente, ser der ikke ud til at være et markant vindspor i det danske uddannelsessystem. Bundgruppen er ikke modsvaret af en stærk top.

Læs mere ved at følge linket.

De dygtigste danske elever i PISA-undersøgelserne er ikke blevet dygtigere siden 2000, hvor målingerne blev foretaget første gang. Måske snarere tværtimod.

Spørgsmålet er, om det danske uddannelsessystem har talent for de dygtigste.

Svaret har ingen kunnet give. Vi ved nemlig urimelig lidt om det, og har sjældent interesseret os for det.

Der er god grund til at gøre noget ved problemet. Ja, der er faktisk tre gode grunde. For det første er udviklingen af talenter afgørende for både offentlige og private virksomheders fremtid og evne til at forny sig. Det er globaliseringens dagsorden. Den dagsorden har formentlig aldrig været stærkere.

For det andet fordi talent smitter. Den ene kammerat trækker den anden med sig, og fællesskabet får et stærkere bidrag.

For det tredje fordi uforløste talenter trives mindre godt, keder sig måske, savner udfordringer og får dermed ofte betydelige vanskeligheder i skolegangen.

Bestilling, bidrag og kontakt

Ungepakkens **Nyhedsbrev** udsendes hver torsdag til medlemsskoler, og til US-centrets øvrige samarbejdspartnere så længe der sker nyt på området.

Det er gratis at få brevet, og der opfordres til at du sender nyhedsbrevet videre – eller sørger for at US-centret sender til de, der skal have det.

Bidrag til **Unge**pakkens **Nyhedsbrev** modtages på us@us-centret.dk eller kontakt Mikael Hansen på 66 149 149. eller mh@us-centret.dk

Ældre nyhedsbreve findes på www.us-centret.dk.